

EN EL PRIMER AÑO DE CARRERA

El 10% de los universitarios españoles ha tenido pensamientos suicidas

El suicidio es la segunda causa de muerte en el mundo en la población con una edad entre los 15 y los 29 años, según datos de la Organización Mundial de la Salud. Un nuevo estudio realizado en cinco universidades españolas revela que uno de cada diez estudiantes universitarios ha tenido pensamientos suicidas, una cifra superior al de la población general. Un entorno familiar positivo durante la infancia y relaciones positivas podrían evitarlos, según los expertos.

SINC

20/9/2018 13:42 CEST



Algo menos del 1% de los universitarios españoles ha realizado una tentativa de suicidio. / Pixabay

Alrededor del 10% de los estudiantes universitarios españoles declara haber tenido **pensamientos suicidas**, y algo menos del 1%, haber realizado una tentativa de suicidio, en los últimos 12 meses, sin que se hayan detectado diferencias en función del sexo de los encuestados.

Estos datos se extraen del proyecto [UNIVERSAL](#) (Universidad y Salud Mental), un proyecto multicéntrico español, coordinado por el Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM), que ha estudiado los factores asociados a la **salud mental** en los jóvenes que inician los estudios universitarios, además de identificar aquellos factores que promueven la salud mental o que la ponen en riesgo.

"Los principales factores de riesgo de la ideación suicida incluyen aspectos familiares, acontecimientos estresantes recientes, así como la salud mental actual", señala María Jesús Blasco

El estudio se ha llevado a cabo a través de encuestas a **2.118 alumnos de cinco universidades españolas**: Universidad Pompeu Fabra, Universidad de las Islas Baleares, Universidad del País Vasco, Universidad de Cádiz y Universidad Miguel Hernández. Se trata del primer trabajo de estas características realizado en el Estado y los resultados han sido publicados en la revista *Suicide and Life-Threatening Behavior*.

"Los principales factores de riesgo de la ideación suicida incluyen aspectos familiares, acontecimientos estresantes recientes, así como la salud mental actual", señala María Jesús Blasco, psicóloga clínica y primera firmante del artículo. Entre estos factores de riesgo se encuentran: la **psicopatología** de los padres, **agresión sexual** o **violación** en el año previo, sufrir o haber sufrido un trastorno del estado de ánimo o de ansiedad.

"El estudio también identifica factores protectores de la **ideación suicida**, como son las relaciones positivas con los iguales y con la familia durante la infancia", declara Blasco.

El proyecto incluye el seguimiento durante varios años de los estudiantes, lo que permitirá identificar **perfiles de riesgo** individualizados. "Estos primeros resultados ponen de manifiesto la necesidad de detectar de forma activa y precoz el riesgo de ideación y conducta suicida en los estudiantes universitarios para poder ofrecer atención eficaz", explica Jordi Alonso, coordinador de UNIVERSAL, director del Programa de Epidemiología y Salud

Pública del IMIM, catedrático de la UPF e investigador CIBERESP.

"Muchos de los primeros episodios depresivos aparecen durante la **adolescencia**, así como la mayoría de las enfermedades mentales. La combinación de la elevada prevalencia de los trastornos mentales y el deterioro funcional que comportan, debería promover el establecimiento de intervenciones preventivas que disminuyeran su impacto y que ayudaran a mejorar la salud mental futura, sobre todo en los casos de depresión mayor y ansiedad generalizada", indica Víctor Pérez, director del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones del Hospital del Mar y coordinador del grupo de investigación en Salud Mental del IMIM.

Trastornos mentales en los universitarios

Por otra parte, otro estudio muestra que el 31,4% de los estudiantes universitarios ha sufrido algún **trastorno mental** durante en el primer año académico. Jordi Alonso, que ha coordinado este trabajo liderado por la **World Mental Health**, ha compilado en tres años 13.984 cuestionarios de alumnos de primer año de universidad de ocho países (Australia, Bélgica, Alemania, México, Irlanda del Norte, Sudáfrica, España y EE UU) y de 19 universidades diferentes, siete privadas y doce públicas.

Los trastornos mentales son uno de los problemas
de salud pública más relevantes en Europa,
generando un impacto económico equivalente al
4% del PIB en la UE

Los resultados han mostrado que uno de cada tres estudiantes ha sufrido algún trastorno mental en el primer año académico en la Universidad, y en uno de cada cinco casos los trastornos les han generado problemas de desarrollo, no solo a nivel académico, sino que ha habido una afectación de la **vida social**, las relaciones personales y del trabajo.

"Hemos estudiado qué afectación tenían los trastornos de salud mental de estos alumnos en su desarrollo, y hemos encontrado que en el 20,4% de los casos generan una incapacidad grave, sobre todo si los alumnos sufrían

depresión mayor, ansiedad generalizada o trastorno de pánico", recalca Alonso. "Además, esta relación se mantenía en todos los países estudiados" añade.

"Se trata de un estudio necesario ya que el inicio de la etapa universitaria es un momento clave para el **desarrollo personal** y vital del estudiante. Conocer la prevalencia de estos trastornos y cómo afectan al estudiante en sus diferentes ámbitos es fundamental para conseguir reducir el sufrimiento individual de los pacientes y de sus familias", concluye el experto.

Los trastornos mentales son uno de los problemas de salud pública más relevantes en Europa, generando un **impacto económico** equivalente al 4% del PIB en la UE. Contribuyen de forma sustancial a la **discapacidad en la población general** y, entre los estudiantes, tienen un impacto considerable en el **rendimiento académico**, son fuertes predictores de la deserción escolar y, en general, están asociados con menor ocupación a la edad adulta.

Referencias bibliográficas:

Blasco MJ, Vilagut G, Almenara J, Roca M, Piqueras JA, Gabilondo A, Lagares C, Soto-Sanz V, Alayo I, Forero CG, Echeburúa I, Gili M, Cebrià AI, Bruffaerts R, Auerbach RP, Nock MK, Kessler RC, Alonso J on behalf of the UNIVERSAL study group. (2018) "Suicidal Thoughts and Behaviors: Prevalence and Association with Distal and Proximal Factors in Spanish University Students". *Suicide and Life-Threatening Behavior* <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/sltb.12491>

Alonso J., Mortier P, Auerbach RP, Bruffaerts R, Vilagut G, Cuijpers P, Demyttenaere K, Ebert DD, Ennis E, Gutiérrez-García RA, Green JG, Hasking P, Lochner C, Nock MK, Pinder-Amaker S, Sampson NA, Zaslavsky AM, Kessler RC, WHO WMH-ICS Collaborators. "Severe role impairment associated with mental disorders: Results of the WHO World Mental Health Surveys International College Student Project". *Depress Anxiety* 2018; 35(9): 802-814.

El estudio UNIVERSAL ha recibido financiación del Fondo de

Investigación Sanitaria (FIS), el Programa Nacional Sobre Drogas (PNSD), la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) y el Consorcio de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP).

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

SUICIDO | SALUD MENTAL | UNIVERSIDAD | JÓVENES |

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)