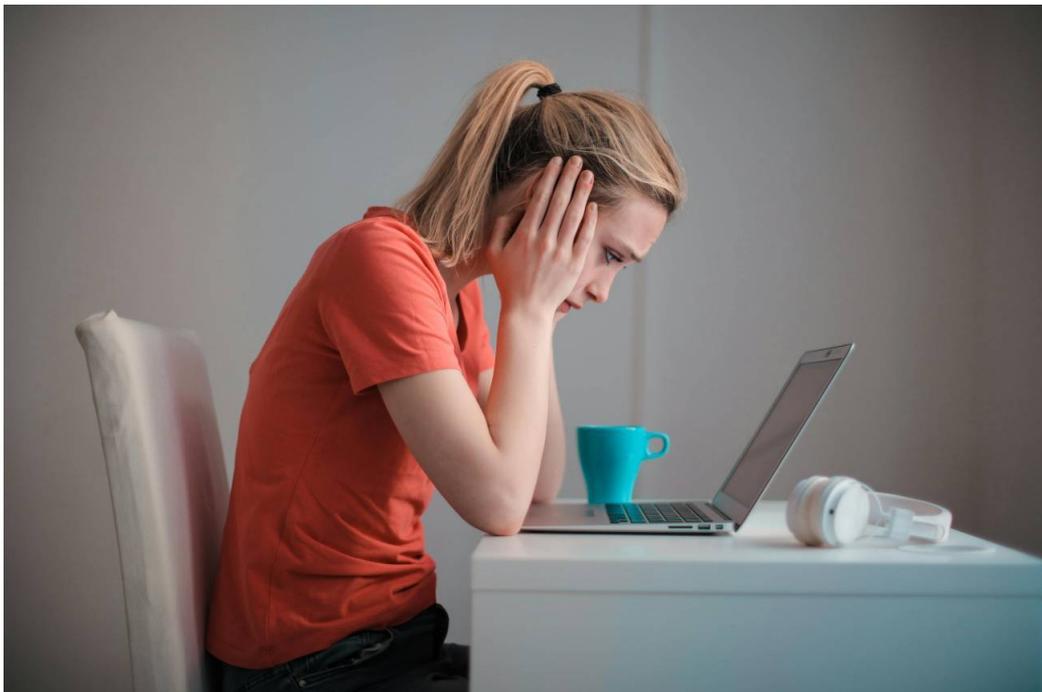


Las mujeres tardan de media 14 años más que los hombres en conseguir una Cátedra

Un estudio basado en datos de 24 universidades británicas pone de manifiesto la desigualdad de género en las universidades. La discriminación y cierto sesgo de comportamiento reducen las oportunidades de promoción y aumentan la probabilidad de abandono académico prematuro en las mujeres.

SINC

21/8/2024 10:10 CEST



Las publicaciones científicas de mujeres enfrentan obstáculos debido a sesgos culturales que asumen menor productividad por responsabilidades externas. / Pexels

Los catedráticos de la Politécnica de Cartagena **Mariluz Maté y Manuel Ruiz**, junto al investigador de la Universidad de Durham **Richard Harris**, han publicado en la revista *Applied Economics* un estudio sobre la desigualdad de género en las universidades que revela cómo la discriminación y cierto sesgo de comportamiento conducen a una menor probabilidad de promoción y a una mayor probabilidad de abandonar la academia prematuramente para las mujeres.

Utilizando la base de datos de las **24 universidades británicas** del grupo Russel, el estudio confirma que las mujeres están considerablemente subrepresentadas en los grados académicos superiores.

En promedio, las mujeres tardan 8,5 años más que los hombres en llegar a Profesora Titular y otros 6,1 años adicionales en obtener una Cátedra

Los resultados muestran que, en promedio, las mujeres tardan 8,5 años más que los hombres en alcanzar el puesto de Profesora Titular y otros 6,1 años adicionales para conseguir una Cátedra.

"Estos resultados son de aplicabilidad directa en las **universidades españolas**, siendo crucial que las instituciones educativas en España revisen y adapten sus procedimientos de contratación y promoción para asegurar que se mitigue cualquier forma de sesgo y discriminación", afirman Maté y Ruiz.

Las publicaciones científicas de mujeres a menudo se enfrentan a mayores obstáculos debido a un sesgo cultural presente en el sistema que asume una menor productividad femenina por responsabilidades externas.

“ *En las políticas de Igualdad hay que tener en cuenta que el sistema es innatamente sesgado y discriminatorio*

Richard Harris (Universidad de Durham)

”

Esto resulta en que no partan de las mismas condiciones en términos de tiempo ni recursos para invertir en sus carreras, según los autores de la investigación.

"Las mujeres tienen que realizar un esfuerzo adicional para romper las barreras culturales aún existentes y ponerse al nivel de los hombres", señala el investigador principal del artículo, Richard Harris, quien

subraya que "en las políticas de Igualdad hay que tener en cuenta que el sistema es innatamente sesgado y discriminatorio".

Para mejorar la paridad de género, el documento recomienda reconocer las diferencias de género en las **tasas de publicación y éxito de las becas** de investigación, que perjudican a las mujeres en las solicitudes de promoción.

Referencia:

Richard Harris et al. "Gender disparities in promotions and exiting in UK Russell Group universities". *Applied Economics*, 2024.

Derechos: **Creative Commons**.

TAGS

DESIGUALDAD | MUJERES | CÁTEDRA | GÉNERO | 11F |

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)