

Fomentar el empleo de los discapacitados es fundamental para su integración social

El proyecto coordinado por la profesora Tamara Polo del grupo de investigación *HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad* resume las conclusiones de las actividades desarrolladas en la Universidad de Granada (UGR), a través de un curso financiado por el CICODE, dirigido a estudiantes universitarios con discapacidad.

UGR

30/10/2009 13:53 CEST



Foto: Panshipanshi.

“Las repercusiones psicológicas que traen de por sí ciertas limitaciones, consiguen mitigarse considerablemente si las personas que las sufren pueden trabajar y, mucho más, si lo hacen junto al resto de personas. Por ello, el trabajo, la actividad laboral es una meta que debe ser satisfecha dado que fomentar el empleo de los discapacitados es fundamental para su integración social”, explica Tamara Polo, profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UGR.

La coordinadora del curso, Tamara Polo, desarrolla estas acciones como derivación de la docencia y de la investigación, en concreto de su tesis

doctoral, dirigida por M^a Dolores López-Justicia sobre estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad. Las conclusiones de sus trabajos apuntan a que la actividad laboral es imprescindible en el proceso de socialización, “lo que significa que desde la Universidad debemos estar atentos a los conocimientos y competencias que se requieren en el ámbito profesional”.

En la actualidad se concretan las conclusiones del curso “Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad” que se celebró el curso pasado, financiado por el CICODE. En el mismo participaron 17 estudiantes discapacitados, matriculados en diferentes titulaciones de la Universidad de Granada (Magisterio 7, LADE 2, Sociología 2, Enfermería 1, Educación Social 1, Trabajo Social 1, Bellas Artes 1, Biología 2). En cuanto al tipo de discapacidad, presentaban principalmente discapacidad motora (8), auditiva (7), visual (1), y psíquica (1).

Para Tamara Polo el incremento de la tasa de desempleo, y la competitividad en la lucha de los pocos puestos disponibles endurece considerablemente la situación de los discapacitados. Estas personas deben resolver no sólo las dificultades que tiene cualquier ciudadano que aspira a un empleo, sino que deben, además, afrontar otras barreras: socioeconómicas, de capacitación-técnicas, sociales, psicológicas, físicas y familiares.

Supresión de barreras que permitan abrir el acceso al empleo

La superación de estas y otras dificultades implica la necesidad de poner en marcha acciones que permitan garantizar la igualdad de oportunidades de acceso al mercado laboral, de manera que los discapacitados tengan los mismos derechos y deberes que el resto de las personas, en suma, se trata de apostar por la supresión de barreras que permitan abrir la llave de acceso al empleo.

Para Tamara Polo “las repercusiones psicológicas que traen de por sí ciertas limitaciones, pueden mitigarse considerablemente si las personas que las sufren pueden trabajar y, mucho más, si lo hacen junto al resto de personas. Por ello, el trabajo, la actividad laboral es una meta que debe ser satisfecha, dado que fomentar el empleo de los discapacitados es fundamental para su integración social”.

Según explica la profesora los datos que inicialmente se han obtenido en el proyecto, aún en fase de seguimiento, permiten concluir que la iniciativa llevada a cabo ha sido de interés y utilidad para los participantes. Y añade “en este sentido, nos planteamos la posibilidad de celebrar, en el presente curso académico, una nueva edición, con objeto de llegar a una población mayor, pues no cabe duda de que la actividad laboral es imprescindible en el proceso de socialización, lo que significa que desde la Universidad debemos estar atentos a los conocimientos y competencias que se requieren en el ámbito profesional”.

En este proyecto han participado, junto a la coordinadora, los también profesores M^a Dolores López-Justicia, Antonio Chacón Medina, Carolina Fernández Jiménez, así como dos alumnos de posgrado, Carmen Hernández Garre y Helena Chacón López. Todos ellos pertenecen al grupo de investigación “HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad” de la Universidad de Granada.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

| EDUCACIÓN

| DISCAPACIDAD

| EMPLEO

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)