

La elección de la carrera universitaria no está ligada a la personalidad

Investigadores de la Universidad de Cádiz (UCA) han estudiado la relación entre las preferencias profesionales y la personalidad a partir de entrevistas y cuestionarios a 735 estudiantes de Secundaria de la provincia de Cádiz. Sus resultados indican que la personalidad no influye a la hora de decidir la carrera profesional.

SINC

2/3/2010 11:48 CEST



Dos de cada tres jóvenes en edad de entrar en la universidad no tienen claro qué estudiar. [Foto: SINC.](#)

“Los datos nos revelan que no existe una relación estrecha entre la elección de una carrera universitaria (vocación) y los rasgos de personalidad. Como consecuencia habrá que reconsiderar la utilización de cuestionarios de personalidad en los procesos de orientación y tomarlos como información relevante”, explica a SINC Manuel Antonio García Sedeño, investigador principal del estudio y profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCA.

Los participantes en el estudio que publicó recientemente la revista *Psychological Reports* fueron seleccionados durante el curso académico

2004-2005 mediante un muestreo aleatorio en la provincia de Cádiz. En total, 735 estudiantes de 4º de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria), de los cuales 371 eran chicos (50,5%) y 364 chicas (49,5%) de entre 17 y 20 años.

Para conocer los factores vocacionales de los escolares se empleó el cuestionario 'Kuder-C', que evalúa sus intereses profesionales según 10 campos diferentes de trabajo: al aire libre, mecánico, aritmético, científico, persuasivo, artístico, literario, musical, administrativo y de asistencia social; y cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes a orientar sus actividades de capacitación y elegir una carrera.

También se empleó el cuestionario Cattell para evaluar los factores de la personalidad y obtener resultados relacionados con la capacidad de liderazgo y la creatividad, así como un índice de fluctuación de la motivación.

Asimismo, se les pidió a todos los participantes que identificaran qué materias querrían estudiar de 52 carreras universitarias. Esta variable se denominó "Licenciatura" y se crearon dos grupos diferentes en función de las preferencias: Ciencia / Tecnología y Humanidades / Ciencias Sociales.

Dos de cada tres estudiantes no sabe qué quiere hacer

"Dos de cada tres jóvenes en edad de entrar en la universidad no tienen claro qué estudiar, así que hay una necesidad de proporcionar herramientas de información útil", apunta García Sedeño.

Los datos recabados vuelven a confirmar que "el sexo del individuo no es una variable importante en la relación entre los rasgos de la personalidad y la preferencia general por el tema de estudio universitario".

Los investigadores sociales relacionan la extroversión con la mecánica, la aritmética, y la persuasión. Por otro lado, tener una fuerte determinación se relaciona de forma negativa con el factor artístico.

El equipo constata que el rasgo de independencia se relaciona de forma negativa con el trabajo persuasivo y el interés por la asistencia social.

Las teorías del desarrollo de la carrera profesional se están revisando y se agrupan bajo los conceptos de 'madurez profesional' (la capacidad para tomar decisiones sobre la vida en general y sobre la carrera en particular) y 'relevancia' (el valor que los individuos atribuyen a cada uno de los roles que ocupan en sus vidas).

Este estudio se encuadra dentro de una serie de trabajos sobre orientación profesional y motivación que ha llevado a cabo el equipo de investigación de la UCA.

Referencia bibliográfica:

Manuel Antonio García Sedeño, José I. Navarro, Inmaculada Menacho.
"Relationship between personality traits and vocational choice".
Psychological Reports, 105(2):633-42, octubre 2009.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

CARRERA | UNIVERSITARIA | PERSONALIDAD |

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)