

DURANTE DOS AÑOS SE DESARROLLARÁ UNA PEDAGOGÍA ESPECÍFICA

## Un proyecto europeo fomentará la utilización de las TIC entre las personas mayores

La llamada 'Universitat per a Majors' de la Universitat Jaume I (UJI) en Castellón ha presentado el proyecto europeo de investigación "Participación activa a través de las tecnologías de la información y comunicación en todas las edades" (ActiveICT). En este tipo de "asociación de aprendizaje", se pretende que organizaciones públicas intercambien conocimientos y buenas prácticas, realicen actividades cooperativas, e investiguen en el campo de la educación de personas adultas.

UJI

11/12/2008 10:47 CEST



Miembros del proyecto en el encuentro celebrado hoy. Foto: RUVID.

Esta presentación es la primera reunión de las entidades que forman parte del proyecto y que están coordinadas por la denominada 'Universitat per a Majors' de la UJI. El consorcio que estructura este proyecto está integrado por 11 universidades, varios institutos de investigación españoles e instituciones educativas de Portugal, Italia, Alemania, Rumania, Polonia, Letonia y Finlandia, junto con otros nueve gobiernos locales o regionales.

El objetivo del encuentro que se ha celebrado hoy ha sido intercambiar los

programas y delimitar cuáles serán las acciones que se llevarán a cabo durante los próximos dos años.

En este periodo, se investigarán e implementarán de forma conjunta diferentes acercamientos metodológicos y actividades para que los estudiantes mayores adquieran unos conocimientos y aptitudes para que puedan usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y para que pueda formar parte de esta sociedad del conocimiento, pasando de simple consultor de información y usuario del correo electrónico a persona integrada en las nuevas redes de comunicación social y de información.

El intercambio de conocimientos y experiencias, y la realización de actividades conjuntas serán de forma básica las tareas a realizar. Desde la UJI se indica: "Es muy importante recalcar que la participación del alumno a lo largo del proyecto es fundamental ya que ellos son los destinatarios finales de cualquier acción que se vaya a realizar. Mediante la participación de diferentes organizaciones y sus alumnos, se pretenden desarrollar herramientas innovadoras y de calidad para alcanzar una educación integral de las TIC más efectiva".

Cada una de las organizaciones tiene diferentes objetivos específicos: unas se centran en la socialización que posibilitan las TIC, otras en la didáctica en la enseñanza de conceptos novedosos, realización de tareas, información y motivación, prueba de actividades a distancia en zonas rurales, eficacia del uso de herramientas *on-line*, comunidades virtuales, etc. Todo esto con un denominador común a todas las organizaciones: la activación del estudiante mayor en las TIC. Cabe destacar que esta variedad de opciones en implementar una solución para conseguir una persona mayor más implicada en las TIC es sumamente positiva, al ser complementarias y perseguir un fin común mediante diferentes propuestas. Además, será posible estudiar diferentes enfoques, aplicaciones y resultados.

Durante estos dos años, se establecen diferentes fases en la investigación: análisis, diseño, implementación, monitorización, evaluación y resultados. Todas estas fases serán aplicadas por cada institución en la realización de sus propias actividades, implementación de procesos y pruebas con la colaboración de los alumnos. Cabe resaltar que este proyecto prevé la realización de tareas cooperativamente: en determinadas tareas, es factible

la implementación conjunta de las actividades, en otras en cambio, deben ser realizadas únicamente en el centro en que se desarrollen, pero en cualquier caso, el análisis, diseño y monitorización, serán realizados por pequeños grupos de trabajo y evaluados dentro del propio proyecto.

El trabajo de la 'Universitat per a Majors' es clave, pues "debe asegurar la calidad de esta asociación de aprendizaje y de sus resultados, evaluar la consecución de las metas del propio proyecto y que este se desarrolla según la forma establecida", explican sus impulsores.

Esta iniciativa posibilita la participación de diferentes organizaciones y del propio alumnado, a través de actividades internacionales. El proyecto se enmarca dentro de las acciones previstas en el programa Grundtvig de la Unión Europea. Las acciones educativas europeas son, entre otras, Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci y Grundtvig. Las Comenius son específicas para Educación Primaria y Secundaria; las Erasmus, para estudiantes universitarios; y los Grundtvig están destinados a la gente mayor.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

GRUNDTVIG | TIC |

#### Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)