

La presencia de vegetación en las escuelas reduce la contaminación del aire

Un estudio ha analizado la relación entre el verdor cercano de las escuelas y la concentración de los niveles de contaminantes atmosféricos relacionados con el tráfico en el interior y en los patios de los colegios. Los investigadores del Centro de Investigación en Epidemiología Ambiental (CREAL), centro aliado ISGlobal, hallaron que la reducción de la contaminación del aire está asociada con el verdor interior y cercano a las propias escuelas.

CREAL/ISGlobal

4/5/2015 10:30 CEST



Un ejemplo de espacios verdes en la Escuela Nacional de Música (Universidad de México). / Anders Leipzing

La presencia de árboles, plantas y vegetación (el verdor) se ha relacionado con una mejor salud mental y física. En un estudio, liderado por el Centro de Investigación en Epidemiología Ambiental (CREAL), centro aliado ISGlobal, los científicos investigaron en 2012 la asociación entre el verdor cercano de las escuelas y la concentración, en el interior y en el espacio libre, de los

niveles de contaminantes atmosféricos relacionados con el tráfico incluyendo NO₂, partículas ultrafinas, partículas de carbono y PM_{2.5} relacionados con el tráfico rodado.

"Observamos una gran reducción de los niveles de contaminación del aire en las escuelas con mayor número de árboles a su alrededor ", explica Payam Dadvand

Los niveles de aire contaminado en las 36 escuelas de Barcelona analizadas se midieron dos veces al año durante dos campañas de una semana separadas por seis meses. Se midió también el verdor dentro y a 50 metros alrededor de la escuela a través de medidas de satélite.

"Observamos una gran reducción de los niveles de contaminación del aire en las escuelas con mayor número de árboles a su alrededor ", explica Payam Dadvand, autor principal de este artículo publicado en *Science of the Total Environment*.

"Teniendo en cuenta la alta carga de los efectos sobre la salud de los escolares por la exposición a contaminantes del aire, los hallazgos podrían informar a los responsables políticos y profesionales de la salud sobre la importancia del verdor en el entorno escolar para evitar este tipo de cargas y, al mismo tiempo, para lograr otros beneficios colaterales para la salud del verdor como mejor desarrollo de la conducta y el rendimiento escolar", concluye Dadvand.

Referencia bibliográfica:

Dadvand P, Rivas I, Basagaña X, Alvarez-Pedrerol M, Su J, De Castro Pascual M, Amato F, Jerret M, Querol X, Sunyer J, Nieuwenhuijsen MJ. ["The association between greenness and traffic-related air pollution at schools"](#). *Sci Total Environ*. 6 de abril de 2015.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

EPIDEMIOLOGÍA |

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)