

EL ESTUDIO APARECE EN LA REVISTA ESPAÑOLA 'THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY'

La agresividad entre preescolares se asocia al género masculino y aumenta con la edad

Un estudio dirigido por investigadores catalanes ha puesto de manifiesto la importancia de las primeras etapas de desarrollo en los síntomas de los trastornos psicopatológicos. Esta investigación confirma la existencia de agresividad hacia iguales en preescolares, así como las diferencias de edad y de género. El desconocimiento de la importancia de esta etapa de la vida es general, y datos anteriores ya demostraron que hoy un 1% de la población preescolar en España presenta síntomas de depresión mayor.

SINC

13/3/2009 12:56 CEST



[La agresividad entre preescolares se asocia al género masculino](#). Foto: Phineas H.

El trabajo, que se enmarca en un estudio más amplio sobre la detección de

síntomas de riesgo de desarrollo patológico en niños y niñas de 3 a 6 años, confirma la existencia de agresividad hacia iguales en preescolares.

Los resultados han aparecido recientemente en la revista *The Spanish Journal of Psychology*, y, en la media de otros países europeos, muestran que esta agresión se asocia en mayor grado al género masculino, y aumenta con la edad.

“Los comportamientos agresivos no siempre pueden asociarse con trastornos de comportamiento, pero si se presentan de manera aguda y persistente, suponen mayor riesgo para el desarrollo de un trastorno de conducta o de conductas violentas”, explica a SINC María Claustre Jané, una de las autoras del estudio e investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

En España, la agresividad entre iguales apenas había sido identificada en los niños preescolares, y menos aún, sus posibles sesgos de edad y de género. Para detectar los primeros síntomas de distintas alteraciones psicopatológicas, el equipo de investigación empleó los datos de 1.104 niños de zonas rurales y urbanas.

Los expertos se entrevistaron con madres, padres y maestros para valorar los casos de riesgo. Un segundo estudio evaluó los síntomas de los niños seleccionados. La agresión física directa fue la forma más frecuente de ataque, seguida de agresión verbal y agresión con objetos.

Las aplicaciones de este estudio son puramente preventivas. “Intentamos que nuestros hallazgos se puedan aplicar en las escuelas de educación infantil y que lleguen a los profesionales de atención psicopedagógica”, afirma Jané. “Necesitamos investigar más para el conocimiento de estos trastornos en la niñez”.

Más vale prevenir que curar

Estudios anteriores han concluido que el 1% de los preescolares en España presenta síntomas de depresión mayor. Los expertos inciden en que hay que informar y mostrar que desde pequeños se pueden ver los síntomas de los grandes trastornos psicopatológicos.

En contra de lo que se cree, la mayoría de estos síntomas empiezan a una edad muy temprana. El problema es, según los terapeutas, el amplio desconocimiento de la población general sobre la importancia de estos síntomas en los niños, y las grandes limitaciones que existen en su detección. “Si hacemos algo en estas edades, posiblemente se puede prevenir el establecimiento real del problema más adelante”, apunta Jané.

Los autores de este artículo investigan ahora cuáles son los síntomas de estos trastornos en las primeras edades de la infancia y están adaptando los instrumentos disponibles para usarlos en estas edades, ya que hay muy pocas herramientas diagnósticas útiles para niños. “Una intervención a tiempo puede impedir el sufrimiento de la familia y del niño”, concluye la investigadora.

Referencia bibliográfica:

Edelmira Domènech-Llaberia, M. Claustre Jané, Teresa Corbella, Sergi Ballepí, Mercè Mitjavila y Josepa Canals. “Teacher Reports of Peer Aggression in Preschool: its Relationship to DSM-IV Externalizing Symptoms”. *The Spanish Journal of Psychology*, Vol. 11, No. 2, 433-442, noviembre de 2008.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

AGRESIVIDAD | PREESCOLARES | IGUALES | NIÑOS |

Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)

